

Cursul de formare profesională Erasmus+, K1
„Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature”
28 aprilie- 3 mai 2025, Nisa- Franța

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” din Zorleni, județul Vaslui, a obținut în anul 2023 Acreditarea Erasmus pentru domeniul „Educație școlară”. Conform planului de implementare, șase profesori din diferite arii curriculare vor beneficia anual de formare profesională, în cadrul mobilităților Erasmus+.

Obiective acestui proiect sunt:

Obiectivul 1: Formarea și dezvoltarea competențelor a 15 cadre didactice a școlii noastre de promovare a incluziunii sociale în comunitatea noastră școlară;

Obiectivul 2: Dezvoltarea competențelor de utilizare a noilor tehnologii și metode în procesului de predare-învățare de către 15 cadre didactice ale școlii noastre.

Astfel, în cadrul acestui proiect (numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207203), cadrele didactice Florina Timofticiuc, Carmen Moraru și Luminița Zuran, de la Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, au participat la două cursuri de formare profesională la International House din Nisa, Franța. Aceste cursuri au avut loc în perioada 28 aprilie - 9 mai 2025 și au vizat promovarea incluziunii educaționale și dezvoltarea competențelor digitale.

Cursul de formare profesională a avut loc în perioada 28 aprilie - 3 mai 2025, la International House din Nisa, Franța. Trainerul, Frances Osborne i-a ajutat pe participanți să descopere cum se pot reconecta cu natura prin diverse activități, exemplificând felul în care educația incluzivă poate fi aplicată cu succes prin metode de predare variate și creative.

Metodele aplicate de formator în cadrul cursului, precum învățarea prin proiecte și învățarea prin descoperire, prin natura lor, au creat un mediu de învățare incluziv. Aplicarea acestora la clasă permite fiecărui elev să participe activ și să-și valorifice propriile stiluri de învățare și ritmuri de progres, garantând includerea tuturor. Pe de altă parte desfășurarea activităților a necesitat și a încurajat utilizarea intensivă a instrumentelor și platformelor digitale, fie că a fost vorba de cercetarea online a soluțiilor de mediu, de crearea de prezentări multimedia pentru a documenta proiectele, de utilizarea aplicațiilor mobile pentru identificarea speciilor sau de colaborarea la distanță pentru elaborarea materialelor, participanții și-au consolidat și au aplicat activ diverse competențe digitale. Această integrare a tehnologiei a demonstrat cum instrumentele digitale pot servi drept catalizatori pentru educația ecologică și, în același timp, pot sprijini un proces de învățare adaptat și accesibil tuturor, contribuind astfel la o mai bună incluziune educațională prin eliminarea barierelor și oferirea de noi oportunități de acces la informație și interacțiune.

Cursul a inclus ateliere practice și vizite documentare:

🚦 **Ziua 1:** Prima zi a cursului a fost dedicată stabilirii contextului și familiarizării cu viziunea trainerului asupra protejării mediului. Ulterior, participanții s-au prezentat individual, oferind detalii despre instituțiile de învățământ la care activează, contextul geografic al acestora, precum și despre activitățile extracurriculare și proiectele derulate, prin expunerea informațiilor în diverse formate digitale. Trainerul a împărtășit date și detalii despre regiunea Nisa, punând accent pe inițiativele locale de diminuare a poluării, amenajarea mediului și promovarea apropierii de natură.

🚦 **Ziua 2:** Participanții au completat un chestionar pentru a-și evalua atitudinile față de mediul înconjurător și au lucrat în echipe internaționale pentru a identifica cei 5R (reciclare, reducere, refolosire, reutilizare, reparare). Acest tip de activitate a determinat membrii echipei să interacționeze, să-și împărtășească ideile și să se sprijine reciproc pentru a atinge un scop comun, ceea ce a redus barierele, a valorificat diversele contribuții și a încurajat participanții să-și asume roluri active, dezvoltând sentimentul de apartenență și responsabilitate colectivă. Sesiunea a continuat cu o activitate de explorarea Parcului Phoenix din Nisa, prin intermediul unei vizionări a site-ului oficial și a altor resurse online. Participanții au fost organizați în patru echipe internaționale, fiecare având sarcina de a selecta și aprofunda un aspect specific al acestei „Grădini Remarcabile”, utilizând

Internetul pentru cercetare și colectare de informații. Toate aceste acțiuni au implicat abilități precum căutarea eficientă, evaluarea credibilității surselor online, organizarea informațiilor digitale, crearea de materiale vizuale și prezentarea digitală.

După sesiunea de prezentări cursanții au participat la o vizită documentară în Parcul Phoenix, unde trainerul a evidențiat importanța biodiversității, a conservării și a educației ecologice, cu scopul de a inspira participanții și a facilita implementarea unor proiecte educaționale similare în comunitățile lor. În ansamblu, vizita documentară a constituit o lecție practică despre importanța acțiunilor grijului, a protecției mediului, a reducerii poluării, a inițiativelor de plantare, a educației ecologice și a respectului pentru toate formele de viață.

- ✚ **Ziua 3:** A treia zi a cursului a fost dedicată unei explorări aprofundate în peisajul urban al Nisei, îmbinând explorarea culturală cu o analiză aprofundată a inițiativelor de sustenabilitate urbană.

Cursanții au explorat centrul vechi al orașului Nisa vizitând repere emblematic precum Primăria, restaurantul tradițional Lou Kalu, Opera din Nisa, patiseria Henri Auer și un magazin specializat în uleiuri de măsline. Experiența a inclus și o incursiune gastronomică în piața locală, unde participanții au fost invitați să deguste produse tradiționale specifice regiunii. Apoi au vizitat Promenade du Paillon, un parc urban conceput ca un refugiu ecologic, unde s-au discutat măsuri de sustenabilitate urbană, cum ar fi colectarea deșeurilor organice pentru compost și îmbunătățirea calității aerului. Un astfel de parc este, prin definiție, un loc deschis și primitor pentru toți cetățenii, indiferent de vârstă, statut social sau abilități fizice (cu alei accesibile, zone de joacă, spații amenajate pentru exerciții fizice).

- ✚ **Ziua 4:** În această zi participanții au făcut o vizită documentară la Colline du Château. Participanții au analizat inițiativele de reamenajare ecologică, cum ar fi plantarea de 1.500 de arbori mediteraneeni anual și înlocuirea asfaltului cu alei naturale. Au fost observate practici de susținere a biodiversității urbane, cum ar fi instalarea de cuiburi artificiale pentru păsări. Experiența de la Colline du Château a servit drept sursă de inspirație pentru a crea lecții interdisciplinare și a promova învățarea bazată pe proiecte (PBL), integrând concepte din geografie, biologie, istorie, educație civică, tehnologie și arte vizuale.

- ✚ **Ziua 5:** A cincea zi de curs a fost dedicată transformării cunoștințelor acumulate în acțiuni concrete și aplicabile în mediul școlar, cu un accent deosebit pe integrarea principiilor sustenabilității urbane și a educației ecologice, corelând strâns cu promovarea incluziunii și dezvoltarea competențelor digitale. Sesiunea de activități a debutat cu un atelier de lucru practic, structurat pe echipe internaționale, focalizat pe crearea de cosmetice naturale și produse de îngrijire a pielii din ingrediente comestibile.

O altă activitate a implicat participanții în proiectarea de activități educaționale pentru elevi, bazate pe practicile de protecție a mediului din Nisa. Aceasta a subliniat importanța colaborării dintre cadrele didactice, comunitate și autoritățile locale pentru a integra cu succes educația ecologică în viața de zi cu zi. Cursul s-a încheiat cu o evaluare a competențelor dobândite, urmată de o sesiune de feedback și discuții. Drept recunoaștere a eforturilor depuse, fiecare participant a primit un certificat de participare care confirmă prezența și finalizarea cu succes a programului.













